



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo

“F. D’ASSISI – NICOLA AMORE”

Scuola dell’Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado (con sezione a indirizzo musicale)

80048-SANT’ANASTASIA (NA) – Via Verdi, 72

Tel. 0818930723 – 0818930709 -0819762332

Cod. Mecc. NAIC8GU00E – C..F. 95246120638

e-mail naic8gu00e@istruzione.it

pec naic8gu00e@pec.istruzione.it



Prot.n.5193 /VI.1

Sant’Anastasia , 16 novembre 2021

All'albo del sito WEB

<http://www.icdassisinicolaamore.edu.it/>

Agli ATTI

AVVISO PUBBLICO

**BANDO RECLUTAMENTO ESPERTO INTERNO
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-269**

Ricominciare insieme

CUP: J23D21000780001

- VISTO l’Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 06 del 13/05/2021 di delega al Dirigente Scolastico per la presentazione di proposte di partecipazione ad avvisi pubblici nell’ambito dei finanziamenti PON FSE e FESR;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 03 del 27/05/2021 di approvazione della proposta di partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;
- VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1054489;
- VISTA la Nota di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 16991 del 25/05/2021;
- VISTA la Nota di pubblicazione delle graduatorie definitive Prot. 17355 del 01/06/2021
- VISTA l’autorizzazione Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 del Ministero dell’Istruzione– Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;

- VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-269**;
- VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-269**, protocollo n. 2777/VI.1 del 09/06/2021 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021.
- VISTO il Decreto prot. n. 5167/VI.1 del 15/11/2021 con il quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all’oggetto;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 02 del 10/02/2021 di approvazione del Programma Annuale relativo all’Esercizio finanziario 2021;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTE le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116, 117, nell’Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all’interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 e ss.;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON" di cui all'avviso prot. 1498 dell'8 febbraio 2018 per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure di un docente INTERNO con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-269**;

EMANA

Il presente Avviso interno per la selezione di docenti interni a cui affidare l'incarico di **ESPERTO INTERNO** per l'attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.1.1 – Sottoazione 10.1.2A – Apprendimento e Socialità "Ricominciare insieme" – **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-269**

N.	Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
1	Competenza alfabetica funzionale	LABORATORIO DI SCRITTURA	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline umanistiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

				<ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
2	Competenza multilinguistica	ENGLISH TOGETHER 1	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto MADRELNGUA/ LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
3	Competenza multilinguistica	ENGLISH TOGETHER 2	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto MADRELNGUA/ LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

				<p>campo della formazione degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
4	Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING 1	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline scientifiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

				<p>analoghi coerenti con il progetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
5	Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING 2	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline scientifiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
6	Competenza digitale	ARTIGIANI DIGITALI	Alunni Scuola Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline scientifiche o informatiche;</p>	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

				<ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
7	Competenza digitale	OZOBOT E SPHERO: gli amici Robot	Alunni Scuola Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline scientifiche o informatiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

				<ul style="list-style-type: none"> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
8	Competenza digitale	VOLIAMO CON LOGICA	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline scientifiche o informatiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SI VA IN SCENA 1	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline umanistiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SI VA IN SCENA 2	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline umanistiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

				<p>programmazione testuali e grafici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SI VA IN SCENA 3	Alunni Scuola Primaria / Secondaria	<p>n. 1 esperto interno in possesso di Laurea in discipline umanistiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MOTRICITA' 1	Alunni Scuola Primaria	<p>n. 1 esperto interno/esterno in possesso di Laurea in Scienze Motorie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MOTRICITA' 2	Alunni Scuola Primaria	<p>n. 1 esperto interno/esterno in possesso di Laurea in Scienze Motorie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

				<p>programmazione testuali e grafici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
--	--	--	--	---	--

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al *Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F.D'Assisi – N. Amore" – Via VERDI, 72 – 80048 Sant'Anastasia (NA)* entro e non oltre le **ore 12:00 del 24/11/2021** via PEC a: naic8gu00e@pec.istruzione.it, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Esperto Interno 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-269 – Ricominciare insieme – Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Gli aspiranti non potranno superare il 65 anno di età

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.



I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola primaria
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva



comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

REQUISITO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea attinente la tipologia d'intervento	Minimo 2 punti	110 e lode 3 punti
Abilitazione	1 per titolo	2 punti
Dottorato	2 punti	2 punti
Diploma attinente la tipologia d'intervento	2 punti	2 punti
Possesso ,oltre la laurea richiesta ,di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento	1 per titolo	3 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	3 punti
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico	3 punti	3 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,50 per ogni pubblicazione	2 punti
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto	3 punti
Congruità, originalità, completezza, innovatività e valenza dell'ipotesi progettuale presentata	min.1 punto	10 punti



Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'importo orario sarà di €. 70,00 Lordo Stato corrisposto, secondo quanto stabilito nell' Art. 6 "Massimali del progetto e articolazione dei costi" - l'Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: novembre 2021- **Conclusioni attività:** agosto 2022.

Le attività si svolgeranno in presenza secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela De Falco
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"F.D'Assisi – N. Amore"
Via Verdi, 72
80048 Sant'Anastasia (NA)**

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

- Esperto Interno per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-269 – Ricominciare insieme**–

per il seguente intervento:

- LABORATORIO DI SCRITTURA
- ENGLISH TOGETHER 1
- ENGLISH TOGETHER 2
- PROBLEM SOLVING 1
- PROBLEM SOLVING 2
- ARTIGIANI DIGITALI
- OZOBOT E SPHERO: gli amici Robot
- VOLIAMO CON LOGICA
- SI VA IN SCENA 1
- SI VA IN SCENA 2
- SI VA IN SCENA 3
- MOTRICITA'1
- MOTRICITA'2

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione ;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / _____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / _____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso		
Laurea attinente la tipologia d'intervento		
Abilitazione		
Dottorato		
Diploma attinente la tipologia d'intervento		
Possesso ,oltre la laurea richiesta ,di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza		
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente		
Congruità, originalità, completezza, innovatività e valenza dell'ipotesi progettuale presentata		
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA
